

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

Утверждаю:  
И.о. ректора  Волина Т.В.  
«25» 04 2019 г.  
Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ  
протокол № 12 от «25» 04 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **08.03.01 "Строительство"**

Направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**


(бакалавриат)

Квалификация выпускника **бакалавр**

год начала подготовки - 2019г.

ОПОП рекомендована кафедрой  
«Экспертиза, эксплуатация и  
управление недвижимостью»

протокол №8 от «15» 04 2019 г.

Зав. кафедрой Купчикова Н. В. 

ОПОП одобрена на

Учебно - методическом совете АГАСУ  
протокол №8 от «18» 04 2019 г.

Первый проректор Петрова И.Ю. 

Астрахань-2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.5. Трудовые функции выпускников	6
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	16
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки...	16
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	16
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	16
3.4. Формы обучения	16
3.5. Срок получения образования	16
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	16
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	33
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	61
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	87

5.1	Календарный учебный график	87
5.2.	Учебный план	87
5.3.	Рабочие программы дисциплин	87
5.4.	Программы практик	88
5.5.	Программа государственной итоговой аттестации	88
5.6.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам	90
5.7.	Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	90
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		90
6.1	Общесистемные требования	91
6.2	Требования к кадровым условиям реализации программы	91
6.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	92
6.4	Требования к финансовым условиям реализации программы	92
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	92
Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....		93
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		93
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....		95
Приложение 2. Календарный учебный график.....		
Приложение 3. Учебный план.....		
Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)		
Приложение 5. Аннотации (к программам практик)		
Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации)		

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» высшего образования.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», уровень высшего образования – *бакалавриат*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального

образования»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения;

- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО указан в Приложении № 1.

### 2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типами задач профессиональной деятельности выпускников бакалавров являются:

- экспертно-аналитический;
- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);
- выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ;
- выполнение обоснования проектных решений;
- организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.

### 2.5. Трудовые функции выпускников

Перечень применяемых стандартов по видам деятельности:

#### Экспертно-аналитическая деятельность:

«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)

«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)

#### Изыскательская деятельность

«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)

#### Проектная деятельность:

«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)

«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)

«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (10.003)

#### Технологическая деятельность:

«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)

«Специалист в области охраны труда» (40.054)

#### Организационно-управленческая деятельность:

«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)

«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)

«Организатор строительного производства» (16.025)

«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.060

### Карта профессиональной деятельности

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания

1	2	3	4
<b>Экспертно-аналитическая деятельность:</b>			
<b>«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)</b>			
Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	Разработка технологической и нормативной документации по НК Внедрение инновационных разработок, средств механизации и автоматизации НК	Определять работоспособность средств контроля. Применять средства индивидуальной защиты. Применять средства контроля для определения контролируемого объекта и оценки условий выполнения НК Маркировать контролируемый объект согласно технологической инструкции	Общие сведения о конструкции и назначении контролируемого объекта. Виды и методы НК Требования к подготовке контролируемого объекта для проведения НК. Правила выполнения измерений с помощью средств контроля Условия выполнения НК Методы определения возможности применения средств контроля по основным метрологическим показателям и характеристикам Периодичность поверки и калибровки средств. Требования охраны труда, в том числе на рабочем месте контроля Нормы и правила пожарной безопасности при применении оборудования для подготовки контролируемого объекта к контролю Правила технической эксплуатации электроустановок.
<b>«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)</b>			
Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности. Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности. Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности. Проведение стендовых испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности. Камеральная обработка и формализация в виде отчетной	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности. Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования	Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности Система источников

	<p>документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности.</p>	<p>документации по объектам градостроительной деятельности</p> <p>Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p><b>Изыскательская, проектная деятельность:</b>  <b>«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)</b></p>			
<p>Управление инженерно-геодезическим и работами</p>	<p>Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ</p> <p>Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами</p> <p>Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах</p>	<p>Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия</p> <p>Использовать компьютерные технологии для анализа данных,</p>	<p>Нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Распорядительные, методические и локальные нормативные акты</p>



		<p>хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения</p> <p>Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений</p>	<p>организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ</p> <p>Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов</p> <p>Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий</p>
--	--	---	---

**Проектная деятельность:**

**«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)**

<p>Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ</p>	<p>Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p> <p>Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p>	<p>Применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства и имеющуюся</p>	<p>Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки</p> <p>Правила выполнения и оформления технической документации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству</p> <p>Требования к выполнению проектных работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах</p> <p>Современные способы и технологии производства работ</p> <p>Стандарты</p>
---	--	--	--

		<p>информацию по проектируемому объекту для составления отчета по объекту проектирования</p> <p>Выполнять и оформлять расчеты экономических показателей по объектам проектирования для составления отчета по объекту проектирования</p> <p>Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p>	<p>делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)</p> <p>Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства</p>
<b>«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)</b>			
<p>Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</p>	<p>Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации.</p> <p>Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации.</p> <p>Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков</p> <p>Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности</p> <p>Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности</p> <p>Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности</p>	<p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p>	<p>Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные строительные норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные</p>

			основы обеспечения пожарной безопасности в организации
<b>«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»(10.003)</b>			
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования. Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением). Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности. Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности. Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности. Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.	Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности. Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности.
<b>Технологическая деятельность:</b>			
<b>«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)</b>			
Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства	Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации Руководство деятельностью производственно-технических и С/01.6 6 109 технологических структурных подразделений строительной организации Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства	Производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительного	Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Основные положения по организации и

		<p>производства, планирования и экономики          Организовывать и проводить технические совещания          Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение          Оценивать деятельность производственно-технических и технологических подразделений</p>	<p>управлению строительством          Единая система технологической подготовки производства;          технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации          Состав, требования к оформлению и правила передачи проектно-сметной документации          Состав проекта организации строительства          Состав проекта производства работ          Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения          Оперативное управление производством строительно-монтажных работ          Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации          Основы организации и управления с применением компьютерных программ          Оценка эффективности работы сотрудников отдела</p>
<b>«Специалист в области охраны труда» (40.054)</b>			
<p>Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда          Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда          Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда          Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов          Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур,</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической</p>

		<p>регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения локальную нормативную документацию</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p>	<p>безопасности, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охра Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации</p> <p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>	о
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>				
<b><u>«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)</u></b>				
<p>Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления</p>	<p>Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений</p> <p>Обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом</p> <p>Обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсо снабжающими организациями</p> <p>Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда</p>	<p>Представлять заявителю полную информацию по оказанию муниципальной услуги</p> <p>Обеспечивать достоверность предоставляемой информации</p> <p>Соблюдать регламент и сроки предоставления муниципальной услуги</p>	<p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие порядок выбора управляющей организации в жилищной сфере</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p>	
<b><u>«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)</u></b>				
<p>Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом</p>	<p>Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом</p> <p>Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом</p> <p>Реализация финансово-экономической стратегии</p>	<p>Необходимые умения по трудовым функциям А/02.4</p> <p>"Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга</p>	<p>Необходимые знания по трудовым функциям А/02.4</p> <p>"Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга</p>	

	<p>организации по управлению многоквартирным домом</p> <p>Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти</p>	<p>технического состояния многоквартирного дома" и А/03.4 "Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом"</p> <p>Планировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения</p> <p>Использовать требования нормативно-правовых, технологических, конструкторских и иных документов при оценке технических характеристик многоквартирного дома</p> <p>Использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по управлению жилой недвижимостью</p> <p>Обосновывать экономическую эффективность процесса управления многоквартирным домом</p>	<p>технического состояния многоквартирного дома и А/03.4 "Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом"</p> <p>Действующие положения по оплате труда и формы материального стимулирования</p> <p>Основы трудового законодательства</p> <p>Правила охраны труда и производственной санитарии</p> <p>Квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом</p>
<b>«Организатор строительного производства» (16.025)</b>			
<p>Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства</p> <p>Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику</p>	<p>Осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации</p> <p>Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации</p> <p>Требования нормативных технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Состав и порядок оформления документов для оформления разрешений и допусков</p>

		<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам</p>	<p>для производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Технологии производства строительных работ</p>
<p><b>«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.060</b></p>			
<p>Определение и совершенствование методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p>	<p>Мониторинг уровня регулируемых цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Прогнозирование динамики изменения цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.</p> <p>Внедрение современных методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.</p> <p>Обоснование изменения методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации в регулирующих органах.</p> <p>Представление материалов о механизмах формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации на конференциях, семинарах, в учебном процессе в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров</p>	<p>Использовать систему критериев, характеризующих соблюдение баланса экономических интересов производителей и потребителей работ и услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве.</p> <p>Обосновывать необходимую величину цены или тарифа на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.</p> <p>Анализировать закономерности, влияющие на изменение цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве.</p> <p>Выступать публично по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p>	<p>Методы государственного регулирования цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве.</p> <p>Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.</p> <p>Методы, формы и инструменты анализа и совершенствования деятельности ресурсоснабжающей организации</p>

\*Выбираются по соответствующему ОПОП профессиональному стандарту

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 08.03.01 «Строительство» «Экспертиза и управление недвижимостью»

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - бакалавр.

### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная и заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 4,

при очно-заочной форме обучения      -     ,

при заочной форме обучения 4 г. и 10 м.

## **Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей <b>Знать:</b> - информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; <b>Уметь:</b> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей <b>Иметь навыки:</b> - выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>УК-1.2.</b> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности <b>Знать:</b> - методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности <b>Уметь:</b> - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности <b>Иметь навыки:</b> - оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p><b>УК-1.3.</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>Знать:</b> - методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в</p>

		<p>соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</li> </ul> <p><b>УК-1.4.</b></p> <p>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>УК-1.5.</b></p> <p>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</li> </ul> <p><b>УК-1.6.</b></p> <p>Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p>
--	--	--

		<p><b>Знать:</b> - методы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p><b>УК-1.7.</b> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Знать:</b> - методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> - методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - идентификации профильных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-2.2</b> Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p><b>Знать:</b> - методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p><b>УК-2.3.</b></p> <p>Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-2.4.</b></p> <p>Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-2.5.</b></p> <p>Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p>
--	--	--

		<p>- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p><b>УК-2.6.</b> Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять последовательность (алгоритм) решения задачи</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- составления последовательности (алгоритма) решения задачи</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Восприятие целей и функций команды</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- цели и функции команды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- воспринимать цели и функции команды</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- восприятия целей и функций команды</p> <p><b>УК-3.2.</b> Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- распределение функций и ролей членов команды, осознания собственной роли в команде</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- восприятия функций и ролей членов команды, осознания собственной роли в команде</p> <p><b>УК-3.3.</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- установления контакта в процессе межличностного взаимодействия</p>

		<p><b>УК-3.4.</b> Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий <b>Знать:</b> - методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий <b>Уметь:</b> - выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий <b>Иметь навыки:</b> - выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p><b>УК-3.5.</b> Самопрезентация, составление автобиографии <b>Знать:</b> - методы самопрезентации, составления автобиографии <b>Уметь:</b> - составлять самопрезентацию, автобиографию <b>Иметь навыки:</b> - самопрезентации, составления автобиографии</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации <b>Знать:</b> - методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации <b>Уметь:</b> - вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации <b>Иметь навыки:</b> - ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>УК-4.2.</b> Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения <b>Знать:</b> - методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>

		<p><b>Уметь:</b>  - вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p><b>УК-4.3.</b>  Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p><b>Знать:</b>  - нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p><b>Уметь:</b>  - понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p><b>УК-4.4.</b>  Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p><b>Знать:</b>  - методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p><b>Уметь:</b>  - читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p><b>УК-4.5.</b>  Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p><b>Знать:</b>  - методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b>  - вести диалог на иностранном языке общего и делового характера</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p>
--	--	---

		<p>- ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p><b>УК-4.6.</b> Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы выявления общего и особенного в историческом развитии России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять общее и особенное в историческом развитии России</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выявления общего и особенного в историческом развитии России</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p><b>УК-5.3.</b></p>



		<p>Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> </ul> <p><b>УК-5.4.</b></p> <p>Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</li> </ul> <p><b>УК-5.5.</b></p> <p>Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления современных тенденций исторического развития России с учетом</li> </ul>
--	--	---

		<p>геополитической обстановки</p> <p><b>УК-5.6.</b> Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p><b>Знать:</b> - методы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p><b>Уметь:</b> - идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p><b>УК-5.7.</b> Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> - методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-5.8.</b> Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b> - методы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных</p>
--	--	--

		<p>социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>УК-5.9.</b></p> <p>Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b></p> <p>Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формулирования целей личностного и профессионального развития, условия их достижения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей личностного и профессионального развития, условия их достижения</li> </ul> <p><b>УК-6.2.</b></p> <p>Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p>

		<p>- оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p><b>УК-6.3.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p><b>Знать:</b> - методы самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать уровень и самооценку саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития</p> <p><b>УК-6.4.</b> Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p><b>Знать:</b> - методы определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p><b>Уметь:</b> - определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p><b>УК-6.5.</b> Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> - методы выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>
--	--	---

		<p><b>УК-6.6.</b> Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания <b>Знать:</b> - методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания <b>Уметь:</b> - составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания <b>Иметь навыки:</b> - составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p> <p><b>УК-6.7.</b> Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности <b>Знать:</b> - методику формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности <b>Иметь навыки:</b> - формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека <b>Знать:</b> - методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека <b>Уметь:</b> - оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека <b>Иметь навыки:</b> - оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p><b>УК-7.2.</b> Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья <b>Знать:</b></p>

		<p>- методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p><b>УК-7.3.</b> Выбор здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>УК-7.4.</b> Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>УК-7.5.</b> Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
--	--	---

		<p><b>Знать:</b> - способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><b>Знать:</b> - методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><b>Уметь:</b> - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p><b>Знать:</b> - методику выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p><b>УК- 8.3.</b></p>

		<p>Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><b>УК-8.4.</b> Оказание первой помощи пострадавшему</p> <p><b>Знать:</b> - методику оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшему</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>УК-8.5.</b> Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> <p><b>Знать:</b> - методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>
--	--	---



#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности  <b>Знать:</b>  - классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  - выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающих на объекте профессиональной деятельности  <b>Иметь навыки:</b>  - выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования  <b>Знать:</b>  - характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования  <b>Уметь:</b>  - определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования  <b>Иметь навыки:</b>  - определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</p>

		<p><b>ОПК-1.3.</b>  Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.</p> <p><b>Знать:</b>  - характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p><b>Уметь:</b>  - определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p><b>ОПК-1.4.</b>  Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>Знать:</b>  - базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>Уметь:</b>  - представлять базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>ОПК-1.5.</b>  Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b>  -базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p>
--	--	---

		<p>- выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.6.</b> Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- математический аппарат векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p><b>ОПК-1.7.</b> Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы линейной алгебры и математического анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p><b>ОПК-1.8.</b> Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных</p>
--	--	---

		<p><b>Уметь:</b>  - проводить обработку расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p><b>ОПК-1.9.</b>  Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p><b>Знать:</b>  - графические способы решения инженерно-геометрических задач</p> <p><b>Уметь:</b>  -решать инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p><b>ОПК-1.10.</b>  Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p><b>Знать:</b>  - влияние воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b>  -оценивать воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p><b>ОПК-1.11.</b>  Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p> <p><b>Знать:</b>  - характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p> <p><b>Уметь:</b>  - определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
--	--	---

<p>Информационная культура</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте <b>Знать:</b> - информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности <b>Иметь навыки:</b> - выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий <b>Знать:</b> - базы данных и компьютерные сетевые технологии <b>Уметь:</b> - обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий <b>Иметь навыки:</b> - обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий <b>Знать:</b> - информационные и компьютерные технологии <b>Уметь:</b> - представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий <b>Иметь навыки:</b> - представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p>
--------------------------------	--	--

		<p><b>ОПК-2.4</b>          Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации  <b>Знать:</b>          - прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации  <b>Уметь:</b>          - разрабатывать и оформлять техническую документацию с применением прикладного программного обеспечения  <b>Иметь навыки:</b>          - применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b>          Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии  <b>Знать:</b>          - профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>          - выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии  <b>Иметь навыки:</b>          - описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии  <b>ОПК-3.2.</b>          Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности  <b>Знать:</b>          - методы или методики решения задач профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>          - выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности  <b>Иметь навыки:</b>          - выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности  <b>ОПК-3.3.</b>          Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий,</p>

	<p>направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки инженерно-геологических условий строительства, состав мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), способы защиты от их последствий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки инженерно-геологических условий строительства, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</li> </ul> <p><b>ОПК-3.4</b></p> <p>Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировочные схемы здания, их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать планировочные схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</li> </ul> <p><b>ОПК-3.6</b></p> <p>Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы строительных конструкций, их достоинства и недостатки, области применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать габариты и типы строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p>
--	--

	<p>- выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p> <p><b>ОПК-3.7</b> Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- условия работы строительных конструкций и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать условия работы строительных конструкций и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки условий работы строительных конструкций, оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p><b>ОПК-3.8</b> Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий)</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p> <p><b>ОПК-3.9</b> Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- определения качества строительных материалов на основе экспериментальных</p>
--	---



		исследований их свойств
Работа с документацией	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-4.2.</b> Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам</li> </ul>

	<p>жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p><b>ОПК-4.3.</b>  Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p><b>Знать:</b>  - нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p><b>Уметь:</b>  - выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p><b>ОПК-4.4.</b>  Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p><b>Знать:</b>  - виды проектно-сметной документации</p> <p><b>Уметь:</b>  - представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p><b>ОПК-4.5.</b>  Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b>  - виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p>
--	---

		<p>- составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.6.</b></p> <p>Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- проведения проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
Изыскания	<p><b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b></p> <p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p>Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативно-техническую документацию, регламентирующую проведение работ по инженерным изысканиям в строительстве</p>

		<p><b>Уметь:</b>  - выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - выбора нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p><b>ОПК-5.3.</b>  Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p><b>Знать:</b>  - способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p><b>Уметь:</b>  - выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p><b>ОПК-5.4.</b>  Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Знать:</b>  - способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Уметь:</b>  - выбирать способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>ОПК-5.5.</b>  Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p><b>Знать:</b>  - методы измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p><b>Уметь:</b>  - работать с геодезическим инструментом при выполнении базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для</p>
--	--	---

		<p>строительства</p> <p><b>ОПК-5.6.</b> Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Знать:</b> - основные операции при проведении инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять основные операции при проведении инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выполнения основных операций при проведении инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>ОПК-5.7</b> Документирование результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Знать:</b> - виды документации для оформления результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Уметь:</b> - документировать результаты инженерных изысканий</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - документирования результатов инженерных изысканий</p> <p><b>ОПК-5.8</b> Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Знать:</b> - способы обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать способы обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора способа обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>ОПК-5.9</b> Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Знать:</b> - методику расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Уметь:</b></p>
--	--	--

		<p>- выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>ОПК-5.10</b></p> <p>Оформление и представление результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- требования нормативно-технических документов к оформлению и представлению результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оформлять и представлять результаты инженерных изысканий</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оформления и представления результатов инженерных изысканий</p> <p><b>ОПК-5.11</b></p> <p>Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- требования по охране труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
<p>Проектирование. Расчетное обоснование</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b></p> <p>Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>

	<p>средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2</b></p> <p>Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем в соответствии с заданием на проектирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3.</b></p> <p>Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>ОПК-6.4.</b></p> <p>Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных</p>
--	---	--

		<p>инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать типовые проектные решения и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</li> </ul> <p><b>ОПК-6.5.</b> Разработка узла строительной конструкции здания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые узлы строительных конструкций здания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и рассчитывать узлы строительных конструкций</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки узла строительной конструкции здания</li> </ul> <p><b>ОПК-6.6.</b> Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т. ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства автоматизированного проектирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</li> </ul>
--	--	---



		<p><b>ОПК-6.7.</b>  Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ  <b>Знать:</b>  - методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ  <b>Уметь:</b>  - выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ  <b>Иметь навыки:</b>  - выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</p> <p><b>ОПК-6.8.</b>  Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование  <b>Знать:</b>  - методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование  <b>Уметь:</b>  - проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование  <b>Иметь навыки:</b>  - проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p> <p><b>ОПК-6.9</b>  Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)  <b>Знать:</b>  - виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)  <b>Уметь:</b>  - определять основные нагрузки и воздействия на здание (сооружение) в соответствии с требованиями нормативных документов  <b>Иметь навыки:</b>  - определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p>
--	--	---

		<p><b>ОПК-6.10</b>  Определение основных параметров инженерных систем здания  <b>Знать:</b>  - основные параметры инженерных систем здания  <b>Уметь:</b>  - определять основные параметры инженерных систем здания  <b>Иметь навыки:</b>  - определения основных параметров инженерных систем здания</p> <p><b>ОПК-6.11</b>  Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок  <b>Знать:</b>  - особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок  <b>Уметь:</b>  - составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок  <b>Иметь навыки:</b>  - составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p><b>ОПК-6.12</b>  Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения  <b>Знать:</b>  - методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции  <b>Уметь:</b>  - проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения  <b>Иметь навыки:</b>  - оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ОПК-6.13</b>  Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p>
--	--	---

		<p><b>Знать:</b> - методы оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p><b>ОПК-6.14</b> Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>Знать:</b> - режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выполнения расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>ОПК-6.15</b> Определение базовых параметров теплового режима здания</p> <p><b>Знать:</b> - базовые параметры теплового режима здания</p> <p><b>Уметь:</b> - определять базовые параметры теплового режима здания</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - методикой определения базовых параметров теплового режима здания</p> <p><b>ОПК-6.16</b> Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> - алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>
--	--	---

		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-6.17</b></p> <p>Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul>
Управление качеством	<p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b></p> <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</li> </ul> <p><b>ОПК-7.2.</b></p> <p>Документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы по контролю качества материальных ресурсов</li> </ul>

		<p><b>Иметь навыки:</b>  - документирования контроля качества материальных ресурсов</p> <p><b>ОПК-7.3.</b>  Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p><b>Знать:</b>  - методы оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p><b>Уметь:</b>  - выбирать методы и оценивать метрологические характеристики средств измерения (испытания)</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p><b>ОПК-7.4.</b>  Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p> <p><b>Знать:</b>  - методы оценки погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p> <p><b>Уметь:</b>  - оценивать погрешность измерения, проводить поверку и калибровку средства измерения</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения</p> <p><b>ОПК-7.5</b>  Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p><b>Знать:</b>  - методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p><b>Уметь:</b>  - оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>
--	--	---

		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</li> </ul> <p><b>ОПК-7.6</b> Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации для контроля качества и сертификации продукции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать и оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</li> </ul> <p><b>ОПК-7.7</b> Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав мероприятий по обеспечению качества продукции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</li> </ul> <p><b>ОПК-7.8</b> Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления локального нормативно-методического документа производственного</li> </ul>
--	--	---

		подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Производственно-технологическая работа	<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии <b>Знать:</b> - этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии <b>Уметь:</b> - контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии <b>Иметь навыки:</b> - контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс <b>Знать:</b> - регламент технологического процесса <b>Уметь:</b> - составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс <b>Иметь навыки:</b> - составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса <b>Знать:</b> - нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса <b>Уметь:</b> - контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса <b>Иметь навыки:</b></p>

		<p>- контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p><b>ОПК-8.4</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>ОПК-8.5</b> Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</li> </ul>
<p>Организация управление производством</p>	<p>и <b>ОПК-9.</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</li> </ul>



	<p>строительной индустрии</p>	<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</li> </ul> <p><b>ОПК-9.2.</b></p> <p>Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>ОПК-9.3.</b></p> <p>Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к работникам производственного подразделения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять квалификационный состав работников производственного подразделения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения квалификационного состава работников производственного подразделения</li> </ul> <p><b>ОПК-9.4.</b></p> <p>Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul>
--	-------------------------------	---

		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul> <p><b>ОПК-9.5</b> Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда на производстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения требований охраны труда на производстве</li> </ul> <p><b>ОПК-9.6</b> Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры борьбы с коррупцией в производственном подразделении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ситуации, способные спровоцировать коррупцию в производственном подразделении</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</li> </ul> <p><b>ОПК-9.7</b> Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий</li> </ul>
Техническая эксплуатация	<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять и	<b>ОПК-10.1.</b> Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по

	<p>организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав работ производственного подразделения по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-10.2.</b> Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать мероприятия по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-10.3.</b> Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Уметь:</b>  - выбирать мероприятия по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p><b>ОПК-10.4</b>  Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b>  - методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  - оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-10.5</b>  Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b>  - методику и критерии оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  - оценивать техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p>
--	--	--

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-аналитический</u></b>				
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	инвестиционно-строительные проекты	ПК-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	<p><b>ПК - 1.1.</b> Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>ПК - 1.2.</b> Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p>	10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности

			<p>Федерации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>ПК – 1.3.</b> Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</li> </ul> <p><b>ПК– 1.4.</b> Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b>ПК – 1.5.</b> Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>ПК – 1.6.</b> Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 1.7.</b> Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>- выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации</p> <p><b>ПК - 1.8.</b> Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</p> <p><b>ПК – 1.9</b> Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-представлять и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>-представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u></b>				



<p>Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ</p>	<p>инвестиционно-строительные проекты</p>	<p>ПК-2 Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>ПК – 2.1.</b> Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок  <b>Знать:</b>  - методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок  <b>Уметь:</b>  - комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок  <b>Иметь навыки:</b>  - комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок  <b>ПК – 2.2</b> Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию  <b>Знать:</b>  - методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию  <b>Уметь:</b>  - подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию  <b>Иметь навыки:</b>  - подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию  <b>ПК – 2.3</b> Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка  <b>Знать:</b>  - методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка  <b>Уметь:</b>  - комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка  <b>Иметь навыки:</b>  - комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка  <b>ПК – 2.4</b> Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих</p>	<p>10.003  Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>
--	---	---	---	--

			<p>получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>ПК – 2.5.</b> Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-технические документы для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</li> </ul> <p><b>ПК - 2.6.</b> Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p>- выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</p> <p><b>ПК - 2.7.</b> Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять технические задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК- 2.8</b> Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- проведения оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</p> <p><b>ПК – 2.9</b> Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>- осуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК – 2.10</b> Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК – 2.11</b> Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p><b>ПК – 2.12</b> Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять экономические показатели при подготовке концепции</p>	<p>16.025 Организатор строительного производства</p>
--	--	--	--	--

			<p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 2.13</b> Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 2.14</b> Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 2.15</b> Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p>- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p><b>ПК - 2.16</b> Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p><b>ПК - 2.17</b> Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</p> <p><b>ПК - 2.18</b> Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику проверки соответствия проектного решения требованиям</p>	
--	--	--	--	--

			<p>действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</li> </ul> <p><b>ПК - 2.19</b> Выполнение нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выполнения нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять нормоконтроль и выявлять дефекты в проектно-сметной документации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</li> </ul> <p><b>ПК- 2.20</b> Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</li> </ul> <p><b>ПК- 2.21</b> Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>других маломобильных групп населения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</li> </ul>	
		<p><b>ПК-3.</b> Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов</p>	<p><b>ПК– 3.1</b> Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>ПК – 3.2</b> Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p>	



			<p>- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК – 3.3</b> Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК – 3.4</b> Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК - 3.5</b> Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- Расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
Организация и планирование производства (реализации и проектов)	инвестиционно-строительные проекты	ПК-4 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>ПК - 4.1.</b> Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> <p><b>ПК - 4.2</b> Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b></p>	40.054 Специалист в области охраны труда

			<p>- проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</p> <p><b>ПК – 4.3</b> Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> <p><b>ПК – 4.4</b> Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</p> <p><b>ПК- 4.5</b> Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению</p>	
--	--	--	--	--

			<p>взаимодействия исполнителей проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 4.6</b> Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</li> </ul> <p><b>ПК - 4.7</b> Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информацию/сопроводительных документов для</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>ПК - 4.8</b> Составление технического задания на выполнение подрядных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления технического задания на выполнение подрядных работ</li> </ul> <p><b>ПК - 4.9</b> Составление текущей организационно-распорядительной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления текущей организационно-распорядительной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять текущую организационно-распорядительную документацию</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления текущей организационно-распорядительной документации</li> </ul> <p><b>ПК- 4.10</b> Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>инвестиционно-строительному проекту</p> <p><b>ПК- 4.11</b> Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 4.12</b> Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 4.13</b> Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 4.14</b> Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 4.15</b> Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 4.16</b> Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документации и контроль выполнения</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>подготовительных работ на строительной площадке</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</li> </ul> <p><b>ПК - 4.17</b> Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>ПК - 4.18</b> Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p><b>ПК - 4.19</b> Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</li> </ul> <p><b>ПК - 4.20</b> Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</li> </ul> <p><b>ПКО - 4.21</b> Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</li> </ul> <p><b>ПК - 4.22</b> Составление плана мероприятий по подтверждению требований</p>	
--	--	--	--	--

			<p>по энергоэффективности здания (сооружения)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>ПК - 4.23</b> Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</li> </ul> <p><b>ПК – 4.24</b> Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК – 4.25</b> Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между</p>	
--	--	--	---	--

			<p>участниками инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>технологический</u></b>				
Организация обеспечения качества результатов технологических процессов	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-6 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в инвестиционно-строительной деятельности	<p><b>ПК-6.1.</b> Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>ПК-6.2.</b> Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</li> </ul>	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства

			<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>ПК-6.3.</b> Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>ПК-6.4.</b> Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>ПК-6.5.</b> Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда,</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</li> </ul> <p><b>ПК-6.6.</b> Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>ПК-6.7.</b> Разработка технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологическую карту на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>ПК-6.8.</b> Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительного-монтажных работ</li></ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформления исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ</li></ul>	
--	--	--	---	--

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров представлен в приложении 2 к ОПОП.

### **5.2. Учебный план, включая карты компетенций**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 3 к ОПОП.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности профиля программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные и методические материалы дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

В приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

#### **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики. Указываются типы практик и способы их проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- оценочные и методические материалы;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

#### **5.5. Программа Государственной итоговой аттестации.**



Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Организация государственной итоговой аттестации.**

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

## **5.6. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям) и практикам**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ГИА. Эти материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

## **5.7. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования**

ГАОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет \_\_\_\_\_ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области

### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении

регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Другие нормативно-методические документы вуза. Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<http://xn--80aai1dk.xn--plai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между обучающимся инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого

коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

## Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) 13. 16.010 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации».
2	16.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)
3	16.114	Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993)
4	40.108	Профессиональный стандарт «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 976н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443)
5	10.004	Профессиональный стандарт "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42581)
6	16.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирным домом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532), с изменениями,

		внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
7	16.025	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 930н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35272)
8	16.060	Профессиональный стандарт "Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный N 37815)
9		Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
10	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный N 44446)
11	40.056	Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г. N 814н)



		Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
12	10.002	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 июня 2016 г. N 286н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2016 г., регистрационный N 42692)

## РЕЦЕНЗИЯ

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 “Строительство” (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости», «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости», «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объёме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 “Строительство” (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых,

выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

#### **Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г № 481 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

«12» 04. 2019 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Организация, планирование, управление и экономика строительства», «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Техническая экспертиза», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительного деятельности» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г № 481 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»

  
/С.Г. Макимов/  
(подпись) И. О. Ф.

«12» 04. 2019 г.